

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 11 от 30.08.2018 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Управляющего совета протокол № 6 от 29.08.2018 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 66  
О.В.Мединская  
Приказ № 01-10-254 от  
01.09.2018 г.

## **Образовательная программа МБОУ СШ № 66**

### **«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»**

в рамках краевого гражданско-патриотического движение «Пост № 1»



Красноярск

2018 г.

## Содержание

Тема раздела	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание содержания программы.....	5
3. Этапы организации деятельности по проведению исторического исследования.....	5
4. Расписание занятий.....	6
5. План реализации программы.....	6
6. Организация исторического исследования в период несения Вахты в соответствии с расписанием – темы, основное содержание занятий по дням расписания.....	11
7. Приложения к программе.....	19

## Пояснительная записка

Над аллеей Героев  
Вихри снега кружат,  
Над могилой мальчишки  
Часовыми стоят...  
Снег на землю ложится,  
Застилает глаза,  
Но не дрогнут мальчишки,  
Пост им бросить нельзя...

В соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, во исполнение Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1493, Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы, утверждённой Указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг в Красноярском крае реализуется гражданско-патриотический проект «Пост №1», Цель военно-патриотического воспитания - создание условий для воспитания школьников на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых морально-психологических качеств и установок, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества и особенно в вооруженной защите Отечества.

Идеей проекта является участие обучающихся с 14 лет в несении Почетной Вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня, на площади перед Мемориалом Победы в городе Красноярске.

Для участия в реализации Проекта в МБОУ СШ № 66 создана образовательная программа «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

### **Актуальность программы**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отечество... Мы вкладываем в это слово огромный смысл и великую любовь. Родина... Могучая и сильная. Добрая и нежная. Родина-мать. Отечество... Родина...

Какое сердце не дрогнет перед этими словами! В них — наша вера и гордость, перед ними — наше святое преклонение. Это — наша история. Это — наша Земля.

Мы — наследники Великой Победы. Нам и нашим детям строить будущее, нам защищать и оберегать родную землю...

Вечные огни по всей нашей необъятной стране — вечная память о героях, погибших в боях, о людях, павших в годы Великой Отечественной войны.

Эта память о них вечно живет в благодарных сердцах людей. Ей жить и дальше — в сердцах и светлых помыслах наших детей и внуков.

Потому что павшие за Родину — не умирают. Они вечно живы.

Еще несколько десятилетий назад комсомольско-пионерские посты у Вечного огня, памятников, обелисков революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, рожденные по инициативе ВЛКСМ, получившие повсеместную поддержку партийных органов, были широко распространены по всей стране.

Сегодня эта ниша заполнена лишь частично, а ведь воспитание учащихся на героических традициях народа - благородная задача педагогических коллективов и молодежных организаций и она **актуальна**. Ее решение требует обеспечения единства воспитательного воздействия учебного процесса, внеклассной и внешкольной работы, активного участия семьи, всех заинтересованных учреждений и организаций.

К сожалению, накопленный опыт по организации Постов №1 использовался лишь частично и в связи с политическими преобразованиями в стране был отброшен как некий пережиток прошлого. Время показало, что зря, поэтому сегодня необходимо модернизировать, усовершенствовать содержание и организацию воспитательного процесса и управления на Посту № 1.

Процесс интеграции, объединения ранее существовавших самостоятельно форм, средств и методов в единые воспитательные комплексы — вот одна из особенностей проведения героико-патриотической работы в школе. Ее главные задачи: приобщение юных граждан к истокам патриотизма, подвигу отцов и дедов, воспитание в них чувства уважения к старшим, к нашей истории. Именно такую возможность и дают Посты № 1, работа поисковых отрядов и групп, конкурсы сочинений и сбор материалов для музея школы.

Все дальше от нас победная весна 45-го года. Но День Победы остается одним из самых знаменательных событий. Никто не вправе отнять у народа память и скорбь о погибших, принизить значение Великой Победы. Великая Отечественная война. нынешнему поколению известна только из истории школьной программы, рассказов фронтовиков, из воспоминаний о суровых минувших днях. Сегодня важно сохранить связь поколений, воспитать в детях чувство патриотизма, которого так не хватает в современном обществе. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у молодого поколения является воспитание историей, на основе героического прошлого и настоящего нашей Родины. Память. Она живёт в нашем сознании вечно. И не просто живет, а зовет все новые и новые поколения людей на подвиги, сверяя дела сегодняшние с героическим прошлым.

В 2018 году наша страна отметила знаменательное событие -75 лет Сталинградской битве. Сталинградская битва оказала решающее и переломное значение в сражении Великой Отечественной войны. Сибиряки-красноярцы были в числе защитников Сталинграда. Красноярцы воевали в составе 284-ой и 308-ой стрелковых дивизий. Особую роль в этой битве сыграли воины 17-ой Гвардейской стрелковой дивизии и 78-ой Добровольческой бригады, принимавшим участие в ржевско-сычевской операции «Марс».

Праздник 75-летия Сталинградской битвы является одним из важных исторических моментов, которое поможет молодому поколению ещё в большей степени понять всю значимость тех событий, а это сегодня очень дорого стоят.

Тема образовательной программы «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

**Цель программы:** формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. через изучение истории Сталинградской битвы на основе примеров героизма советских людей, в том числе сибиряков – красноярцев в период Сталинградской битвы 1942–1943 гг.

**Задачи программы:****Образовательные:**

1. Формирование у учащихся представления о Поте №1, о правах и обязанностях несущих вахту Памяти;
2. Формирование у подростков командирских и исполнительских навыков;
3. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши следующих качеств: верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
4. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения
5. Формирование навыков создания информационно-методических материалов для дальнейшего использования на классных часах.

**Воспитательные:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся и воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
2. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России
3. Формировать у обучающихся ценностные представления о святости воинского долга, гордости за великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере изучения Сталинградской битвы и через несение Вахты памяти у Мемориала Победы в Красноярске

**Развивающие:**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
2. Поддержка процессов самоопределения и самореализации патриотически настроенной молодежи.

Программа рассчитана на 5 дней по 2 часа, итого 10 учебных часов.

Возраст обучающихся: 14-17 лет(8-11 классы)

Количество участников -21.

Сроки реализации программы (вахтовый этап) – 19.11.18 – 24.11.18

### **Описание содержания программы**

Содержание образовательной программы включает подготовку и несение караульной службы и проведение исторического исследования. Основные элементы организации образовательной программы МБОУ СШ № 66:

**Подготовительный этап:** изучение должностных обязанностей участников караульной службы, освоение, отработка ритуала сдачи и принятия Поста, выполнения приказов начальника почетной караульной службы и подачи команд разводящими; занятия по строевой подготовке, подготовка материалов модуля исторического исследования.

**Вахтовый этап:** в образовательной организации проводится неделя боевой Славы: торжественная линейка посвящения в постовцы, Уроки Мужества и Исторической памяти, встречи с участниками боевых действий, посещение музея «Музей «Мемориал Победы». Постовцы проводят историческое исследование по теме образовательной программы.

**Итоговый этап:** постовцы оформляют отчет о своей смене на Посту №1. На торжественном построении - награждение по итогам смены: объявление благодарности (вручение грамот), информирование учебного заведения об образцовом выполнении обязанностей участника почетной караульной службы о занесении в Книгу Почёта Поста №1 отличившегося участника, о получении права участия в городских и краевых смотрах-конкурсах.

#### **Этапы организации деятельности по проведению исторического исследования.**

Подготовительный этап. Участники «смены» узнают о примерах героической истории Великой Отечественной войны, осмысление которых поможет сформулировать собственное суждение, определить свою позицию относительно сохранения исторической памяти, преемственности поколений в России. Результатом обсуждения случая является список вопросов для исследования и основное видение темы занятия, отражением которой является этот случай. В программе использованы примеры героизма и подвигов, связанные с героями России, ветеранами Великой Отечественной войны Красноярского края, с историческим вкладом воинских подразделений, воинов - сибиряков в Победу Сталинградской битвы. На этом этапе участники смены, учащиеся образовательных организаций, в которых они учатся, вместе с педагогами собирают материалы исследований по теме: факты, воспоминания участников событий и современников, фото и видеоматериалы, оценки событий и фактов в исторической науке и т.д.

Вахтовый этап. Участники «смены» по группам на основе вопросов исследования изучают материалы, обсуждают их, договариваются о способах оформления результатов исследования, возможных социальных действиях в сообществе школы, информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, плакаты о несении Вахты для оформления стенда в школе).

Рекомендуемая тема социальных действий (представления результатов программы) – ««Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».» как рефлексия образовательной программы, задачей которой является осознание внутреннего и внешнего опыта участия в несении почетной караульной службы «Пост №1».

Итоговый этап. Представление результатов образовательной программы - социальные действия постовцев в школе, проведение которых они обсудили, подготовили при подведении итогов программы «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». (информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, оформление стенда в школе плакатами о несении Вахты).

### Расписание занятий групп, проводящих исследовательскую часть образовательной программы

Содержание занятий смен – одинаковое. При пятидневной продолжительности Вахты общее количество часов занятий у одного постовца – 9-10 часов. В последний день занятий с 13.50 до 14.10 проводится торжественная смена Караула, передача Вахты следующей команде постовцев образовательной организации.

время	группы	Исследование
10.00 – 10.40	Группа А	Занятие в аудитории (СШ №14)
10.40 – 10.50		перерыв
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)
11.30 – 11.50		Обед (СОШ №14)
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)
12.30 – 12.50	Группа Б	Обед
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)
13.30 – 13.40		перерыв
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)

## План реализации программы

Направления воспитательной деятельности по программе	подготовительный этап			вахтовый этап			итоговый этап		
	Формы работы, участники	Сроки	Ответственные	Формы работы, участники	Сроки	Ответственные	Формы работы, участники	Сроки	Ответственные
1. Подготовка караула	<p>Отбор участников среди учащихся 7-11 классов</p> <p>Организация практических тренировок участников почётного караула для несения вахты по методическим видеопособиям: «Смена часовых», «Торжественная смена караулов»</p> <p>Организация теоретических занятий по изучению материалов: изучение должностных обязанностей участников караула, гимн, торжественное обещание, требования к внешнему виду, распорядка и расписания занятий.</p> <p>Занятия по строевой подготовке</p>	<p>01.09.18 – 30.09.18</p> <p>01.10.18 – 18.11.18</p>	<p>Зам.директора по ВР Шимова Л.Г.</p> <p>Учитель ОБЖ Ткачёв А.В.</p>	Несение вахты		<p>Зам.директора по ВР Шимова Л.Г.</p> <p>Учитель ОБЖ Ткачёв А.В.</p>	<p>Оформление отчета о смене на Посту №1 «Размышления у Вечного огня». На торжественном построении - награждение по итогам смены: объявление благодарности (вручение грамот), информирование учебного заведения об образцовом выполнении обязанностей участника почетной караульной службы о занесении в Книгу Почёта Поста №1 отличившегося участника, о получении права участия в городских и краевых смотрах-конкурсах.</p>		



2. Воспитательная деятельность в образовательной организации	Участие караула в спортивных, военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Зам.дир по ВР Л.Г.Шимова  Учитель ОБЖ Ткачёв А.В..	Проводится неделя боевой Славы: торжественная линейка посвящения в постовцы, Уроки Мужества и Исторической памяти, посещение музея «Музей «Мемориал Победы»		Учитель истории Ячменёва Г.А. Классные руководители 1-11 классов	Организация торжественной встречи и закрытия почётной недели караула «Пост № 1»	19.11  26.11	Зам.дир по ВР Л.Г.Шимова
3. Информационное сопровождение Программы	Подготовка и работа пресс-центра. Выпуск стенгазеты.  Изучение нормативных документов и приложений к программе, подготовка нормативной документации.	12.11 – 30.11	Учитель Ячменёва Г.О.  Зам.дир по ВР Шимова Л.Г.	Оформление раздела о краевом проекте «Пост №1» на сайте образовательной организации, оформление тематических выставок, выпуск стенных и электронных газет, выпуск ежедневных боевых листков о несении службы на Посту №1.	19.11 – 25.11	Зам дир по ВР Шимова Л.Г..  Смирнова О.В. – администратор школьного сайта	Выпуск видеофильма «Никто не забыт, ничто не забыто...» Школьной газеты «Пост №1» Страницы на сайте ОУ, посвященной почётному караулу «Пост № 1».	19.11 – 25.11	Смирнова О.В.– администратор школьного сайта

<p>4. Социально-историческое исследование по теме Программы</p>	<p>Разработка программы, тематическое исследование.</p> <p>Организация исследовательской деятельности и методическая разработка содержания программы. Обучение учащихся методам исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>20.12.17-24.03.18</p> <p>02.02-24.03.18</p>	<p>Учитель истории Г.А.Ячменёва</p> <p>Учитель истории Г.А.Ячменёва</p>	<p>Проведение исследовательских и проектных занятий</p>		<p>Учитель истории Г.А.Ячменёва.</p>	<p>Издание методического пособия по организации исследовательской и проектной деятельности в рамках военно-патриотического воспитания на основе полученного опыта.</p>		<p>Зам дир по ВР Шимова Л.Г, учитель истории Г.А.Ячменева</p>
---	---	--	---	---	--	--------------------------------------	--	--	---

**Организация исторического исследования в период несения Вахты в соответствии с расписанием  
– темы, основное содержание занятий по дням расписания**

**Основная тема образовательной программы:**

**«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».**

**к 75-летию СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ.**

<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>
10.00 – 10.40	<b>Группа А</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)
10.40 – 10.50		перерыв
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)
11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)
12.30 – 12.50	<b>Группа Б</b>	Обед
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)
13.30 – 13.40		перерыв
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)

Группа А и Группа Б занимаются по очереди, сменяя друг друга. Тематические исследования и проектная деятельность расписана по дням недели вахты караула «Пост №1».

<b>Понедельник 19 ноября</b>			
<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>	<b>Тема исследования</b>
10.00 – 10.40	<b>Группа А</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 1: Когда тыл становится фронтом: начало оборонительного этапа Сталинградской битвы (с 17 июля по 18 ноября 1942)
10.40 – 10.50		перерыв	
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Город-герой Сталинград.»</b>
11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)	
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)	
12.30 – 12.50	<b>Группа Б</b>	Обед	
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 1: Когда тыл становится фронтом: начало оборонительного этапа Сталинградской битвы (с 17 июля по 18 ноября 1942)
13.30 – 13.40		Перерыв	
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Город-герой Сталинград.»</b>
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)	
<b>Вторник 20 ноября</b>			
<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>	<b>Тема исследования</b>
10.00 – 10.40	<b>Группа А</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 2: «Вклад красноярских дивизий в разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»
10.40 – 10.50		перерыв	
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Участие красноярских воинских формирований в Сталинградской битве»</b>

11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)	
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)	
12.30 – 12.50	Группа Б	Обед	
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 2: «Вклад красноярских дивизий в разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»
13.30 – 13.40		перерыв	
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Участие красноярских воинских формирований в Сталинградской битве»</b>
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)	
<b>Среда 21 ноября</b>			
<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>	<b>Тема исследования</b>
10.00 – 10.40	Группа А	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 3: Операция «Уран» 19 ноября-12 декабря 1943г
10.40 – 10.50		перерыв	
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Герои России»</b>
11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)	
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)	
12.30 – 12.50	Группа Б	Обед	
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 3: Операция «Уран» 19 ноября-12 декабря 1943г.

13.30 – 13.40		перерыв	
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Герои России»</b>
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)	
<b>Четверг 22 ноября</b>			
<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>	<b>Тема исследования</b>
10.00 – 10.40	<b>Группа А</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 4: Операция «Зимняя Гроза (12-23 декабря 1942) Операция «Кольцо» (10 января-2 февраля 1943)
10.40 – 10.50		перерыв	
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Наши земляки-участники Сталинградской битвы» (Герои Советского Союза политрук Иннокентий Герасимов, лётчик Георгий Кузьмин, гвардии сержант Михаил Хвастанцев)</b>
11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)	
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)	
12.30 – 12.50		Обед	
12.50 – 13.30	<b>Группа Б</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 4: Операция «Зимняя Гроза (12-23 декабря 1942) Операция «Кольцо» (10 января-2 февраля 1943)
13.30 – 13.40		перерыв	
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Наши земляки-участники Сталинградской битвы» (Герои Советского Союза политрук Иннокентий Герасимов, лётчик Георгий Кузьмин, гвардии сержант Михаил Хвастанцев)</b>

14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)	
<b>Пятница 23 ноября</b>			
<b>время</b>	<b>группы</b>	<b>Исследование</b>	<b>Тема исследования</b>
10.00 – 10.40	<b>Группа А</b>	Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 5: От Сталинграда до Берлина. Причины победы в Сталинградской битве. Значение Сталинградской битвы.
10.40 – 10.50		перерыв	
10.50 – 11.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Битва под Сталинградом – это действительно золотая страница военной истории нашего народа»</b> (командующий Сталинградским фронтом генерал А. И. Ерёменко)
11.30 – 11.50		Обед (СШ №14)	
11.50		Выезд для несения караульной службы на Мемориале (автобус)	
12.30 – 12.50	<b>Группа Б</b>	Обед	
12.50 – 13.30		Занятие в аудитории (СШ №14)	Тема исследования № 5: От Сталинграда до Берлина. Причины победы в Сталинградской битве. Значение Сталинградской битвы.
13.30 – 13.40		перерыв	
13.40 – 14.20		Занятие в аудитории (СШ №14)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Битва под Сталинградом – это действительно золотая страница военной истории нашего народа»</b> (командующий Сталинградским фронтом генерал А. И. Ерёменко)
14.20		Выезд от СШ №14 (автобус)	





**Мы помним всех героев Сталинграда,  
Ушедших в вечность и живых.  
Их подвиг вечен,  
И потомкам надо  
Учиться доблести у них.  
П. Сычев**

Образовательная программа «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» будет выполняться в период с 19.11.18 – 26.11.18

Образовательная программа Проекта реализуется на основе системно - деятельностного подхода, участники смены у Мемориала Победы получают опыт участия:

1. В несении почетной караульной службы «Пост № 1» .
2. В групповых исследованиях, осваивают умения определения и анализа источников исторической информации, оформления результатов исследования.
3. В подготовке и проведении социальной акции: подготовка и проведения Урока памяти в школе, посвященной Сталинградской битве, «Сибиряки в боях за Сталинград».

Содержательной целью исследовательской деятельности данной программы является выявление участия красноярцев в боях за Сталинград: описание истории дивизий, полков, отдельных сибиряков - красноярцев, участвующих в данной битве.

В данном случае промежуточным итогом станет составление информационных листов, в которых описываются истории военных образований и конкретных людей.

Следующим этапом исследовательской деятельности является изучение Сталинградской битвы, хронологии, военных действий, итогов.

Итогом исследовательской деятельности станет исследовательский проект в виде информационного буклета, мультимедийной презентации.

**Параллельно формируется информационное сопровождение исследования. Группа учащихся проводит:**

Ревизию и систематизацию материалов (воспоминания, фото и кино документы) по Сталинградской битве в сети Интернет  
Составляет рекомендации: «Что прочитать? что посмотреть? о чем подумать?: материалы о войне», «книги, фильмы, документы»  
Оформляет информационный стенд: списки сайтов, рекомендации, краткие аннотации исследований.  
Готовим фотовыставку «Сталинградская битва»

**Основными темами групповых исследований на подготовительном этапе являются:**

**«Город-герой Сталинград.»**

**«Участие красноярских воинских формирований в Сталинградской битве»**

**«Герои России»**

**«Наши земляки-участники Сталинградской битвы»**

**«Битва под Сталинградом – это действительно золотая страница военной истории нашего народа» (командующий Сталинградским фронтом генерал А. И. Ерёменко)**

	<b>Занятие первое</b>	<b>Занятие второе</b>
День первый	Когда тыл становится фронтом: начало оборонительного этапа Сталинградской битвы (с 17 июля по 18 ноября 1942)	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Город-герой Сталинград.»</b> <b>Цель исследования:</b> объективное рассмотрение оборонительного этапа Сталинградской битвы, проанализировать действия Красной Армии и немецко-фашистских войск, систематизировать данные различных источников о событиях Сталинградской битвы. <b>Предмет исследования:</b> Город-Герой Волгоград в период Великой Отечественной войны. <b>Объект исследования:</b> Сталинградская битва, как одна из самых значительных страниц истории Великой Отечественной войны.
День второй	Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.:  17-ой Гвардейской стрелковой дивизии  Формирование 78-й Добровольческой бригады	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Участие красноярских воинских формирований в Сталинградской битве»</b> <b>«Цель исследования:</b> Изучение ратного подвига сибиряков-красноярцев Сталинградской битвы. Становление исследовательского интереса в области изучения материалов о героическом прошлом нашей Родины и навыков их творческого использования в собственной исследовательской деятельности. <b>Предмет исследования:</b> роль красноярских соединений в Сталинградской битве <b>Объект исследования:</b> Сталинградская битва, как одна из самых значительных страниц истории Великой Отечественной войны.
День третий	Операция «Уран» 19 ноября-12 декабря 1943	Проектно-исследовательская деятельность. <b>«Герои России»</b> <b>Цель исследования:</b> Изучение ратного подвига защитников Сталинграда

		<p>Становление исследовательского интереса в области изучения материалов о героическом прошлом нашей Родины и навыков их творческого использования в собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Предмет исследования: герои-снайперы В. Зайцев, Максим Пассар; связист Матвей Путилов, Михаил Паникахе.</p> <p><b>Объект исследования:</b> участники Сталинградской битвы Великой Отечественной войны.</p>
День четвертый	<p>Операция «Зимняя Гроза (12-23 декабря 1942)</p> <p>Операция «Кольцо» (10 января-2 февраля 1943)</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p><b>«Наши земляки-участники Сталинградской битвы»</b></p> <p><b>Цель исследования:</b> Изучение ратного подвига сибиряков- красноярцев Сталинградской битвы.</p> <p>Становление исследовательского интереса в области изучения материалов о героическом прошлом нашей Родины и навыков их творческого использования в собственной исследовательской деятельности.</p> <p><b>Предмет исследования:</b> Сталинградская битва в судьбе моих земляков - Спирина В.С. и Белова В.В.</p> <p><b>Объект исследования:</b> наши земляки-участники Сталинградской битвы Великой Отечественной войны.</p>
День пятый	<p>От Сталинграда до Берлина. Причины победы в Сталинградской битве. Значение Сталинградской битвы.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p><b>«Битва под Сталинградом – это действительно золотая страница военной истории нашего народа» (командующий Сталинградским фронтом генерал А. И. Ерёмченко)</b></p> <p><b>Цель исследования:</b> исследование Сталинградской битвы, как одной из важнейших сражений во Второй мировой войне.</p> <p><b>Предмет исследования:</b> Влияние Сталинградской битвы на ход Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.</p> <p><b>Объект исследования:</b> Сталинградская битва, как одна из самых значительных страниц истории Великой Отечественной войны.</p>

День шестой предусмотрен днём подготовки караула к торжественной передачи вахты.

#### Литература

1. Сталинградская битва: Хроника, факты, люди: В 2-х кн. /В. А. Жилин, В. А. Греджев, О. В. Саксонов и др., Кн.1. – М.: ОЛМА-пресс, 2002. – 911 с.
2. Еременко, А. И. Сталинград: участникам великой битвы под Сталинградом посвящается / А. И. Еременко. – М.: АСТ; Хранитель, 2006. – 556 с.
2. Василевский А. М. Дело всей жизни. – М.: ПолитЛит, 1990.
3. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. – М.: Изд. АПН, 1975. 4. Некрасов В. П. В окопах Сталинграда. – Л.: ЛенИздат, 1991. 5. Рокоссовский К. К. Солдатский долг, М.: Воениздат, 1971.
4. Самсонов А. М. Крах фашистской агрессии 1939-1945. Исторический очерк. – М.: Наука, 1975.
5. Чуйков В. И. От Сталинграда до Берлина. Военные мемуары. М.: Сов. Россия, 1985. 8. 1418 дней войны. Из воспоминаний о Великой Отечественной. – М.: ПолитЛит, 1990.
6. Балашов А. И. Сталинградская битва //История Великой Отечественной войны (1941-1945) /А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – СПб., 2006. – С. 180-211.
7. Двадцать шестой из «Дома Павлова»: оборона Сталинграда //Сто великих военных тайн /авт.-сост. М. Ю. Курушин. – М., 2007.
8. Электронная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. Сибиряки-красноярцы в Великой Отечественной войне

#### Ожидаемый результат:

1. Практическое участие обучающихся школы в несении вахты на Посту№1 как условие для присвоения обучающимися гражданских и патриотических ценностей россиянина через сохранение военно-патриотических традиций.
2. Осознание и усвоение ценностных понятий молодыми людьми как служение Отечеству, воинский долг, честь, совесть.
3. Закрепление новой патриотической традиции в воспитательном пространстве образовательной организации.
4. Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать исторические достижения и противоречивые периоды в истории российского государства