

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 66»

660022 г. Красноярск
ул. Партизана Железняка 16
тел.220-14-29
school66@krsnet.ru

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 18.01.2018 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 66
О.В.Мединская
Приказ № 01-10-12
От 18.01.2018 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МБОУ СШ № 66**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2018 г.

Автор программы: Бадак Н.А., учитель начальных классов –
начальник лагеря.

Информационная карта программы

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СШ № 66 г. Красноярска |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. |
| 3. | Направление деятельности | <ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительное• Художественное• Интеллектуальное• Социальное |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5. | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием в г. Красноярске по ул. Партизана Железняка 16 |
| 6. | Количество, возраст учащихся. | 40 обучающихся в возрасте с 7 – 11 лет |
| 7. | Сроки проведения, количество смен. | 1июня-29 июня 2018 года, 1 смена |

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты
.....

Список используемой литературы.....

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в условиях города. Школьный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

- Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере “Солнышко”:
- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественное**
- **Интеллектуальное**
- **«Правовое воспитание и безопасность»**

Спортивно - оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественной деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Формы организации **интеллектуального** направления:

- Научные шоу
- Экскурсии
- Логические и развивающие игры

Формы организации направления **«Правовое воспитание и безопасность»**

- Беседы
- Тренинги
- Просмотр видеороликов

**Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

| | |
|--|--------------|
| 1. Приход воспитателей дежурного отряда | 08.00–08.15 |
| 2. Прием детей, зарядка | 08.30–09.00 |
| 3. Утренняя линейка | 09.00–09.15 |
| 4. Завтрак | 09.15–10.00 |
| 5. Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций | 10.00–13.00 |
| 6. Игры на свежем воздухе | 13.00- 13.30 |
| 7. Обед | 13.30-14.00 |
| 8. Подведение итогов дня | 14.00–14.30 |
| 9. Уход домой | 14.30 |

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

| | Дата | Содержание деятельности |
|-----|------------|---|
| 1. | 01.06.2018 | Организационная часть. Знакомство с лагерем, с планом работы. Знакомство обучающихся с уголком безопасности, телефонами безопасности – профилактическая беседа. Ознакомление с правилами поведения, при проведении экскурсий. Игры на знакомство. Выезд «Космик» ТРЦ «Планета». |
| 2. | 02.06.2018 | Беседа: «Безопасное поведение на улице». Подвижные игры на улице. Выезд Музыкальный театр «Щелкунчик». Конкурс рисунков (о пройденном дне). |
| 3. | 04.06.2018 | Конкурс кроссвордов. Конкурс рисунков по профилактике безнадзорности и правонарушений – «Как не попасть в беду». Шоу- квест «Пираты Карибского моря». |
| 4. | 05.06.2018 | Беседа «Как правильно плавать». Бассейн «Медуза». Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр видеоролика по теме «Мы за ЗОЖ!» |
| 5. | 06.06.2018 | Минута здоровья «Правильное питание». Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Как вести себя в театре, домах культуры». Выезд Ньютон –парк «Миссия марс». |
| 6. | 07.06.2018 | Конкурс «Бумажная мозаика». Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа: «Меры электробезопасности в быту». Бассейн «Медуза». |
| 7. | 08.06.2018 | Минуты здоровья «Берегите зубы», Спортивные соревнования. Первенство лагеря по бегу. Песочная сказка «Снежная королева». |
| 8. | 09.06.2018 | Беседа: «Безопасное поведение при пожаре в здании». Развивающие игры «Знаток природы». Шпионский квест. |
| 9. | 13.06.2018 | Музыкальное лето – песни, частушки, прибаутки о лете. Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!» Шоу шаров. |
| 10. | 14.06.2018 | Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме». Просмотр видеороликов по ПДД. Бассейн «Медуза». |
| 11. | 15.06.2018 | Беседа: «Безопасное поведение в местах массового скопления людей». Игра на внимание «Съедобное и несъедобное». «Тесла» Физические опыты. |
| 12. | 18.06.2018 | Тренинг: «Безопасное поведение». Лекция-беседа «Искусство танца «Балет» Планетарий. |

| | | |
|-----|------------|---|
| 13. | 19.06.2018 | Бассейн «Медуза». Интеллектуальная игра «Я и природа». Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 14. | 20.06.2018 | Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «История светофора» • «История велосипеда» • «История автомобиля». Выезд в « Дримленд». Посещение парка развлечений «Изумрудный город». |
| 15. | 21.06.2018 | Беседа по профилактике угроз жизни и здоровья детей «Как себя вести с незнакомыми людьми». Бассейн «Медуза». Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 16. | 22.06.2018 | Театр оперы и балета экскурсия « Закулисье». Просмотр видеороликов по ПДД. День памяти и скорби. День начала ВОВ. Посещение мемориала Победы. Возложение цветов к Вечному огню. Игровая программа «К защите Родины готовы», эстафета «Оказание первой помощи». |
| 17 | 25.06.2018 | Беседа: «Правила поведения при угрозе и во время взрыва». Клуб робототехники и электроники. Спортивный праздник «Веселые старты». |
| 18. | 26.06.2018 | Бассейн «Медуза». Подвижные игры на свежем воздухе. Проект «Здоровое питание». |
| 19. | 27.06.2018 | Беседа по профилактике безнадзорного нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время. « Комсомолл», боулинг. |
| 20. | 28.06.2018 | Беседа: «Правила поведения при нападении собаки». Бассейн «Медуза». Прогулка – знакомство с парком им. Горького «В городском саду». |
| 21. | 29.06.2018 | Подведение итогов. Награждение. Игровая программа и веселая дискотека. |

Диагностика и мониторинг.

| | |
|--------------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы ; - планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись |

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Школьный летний лагерь Гончарова Е.И. Москва: ВАКО, 2004 г.

**План
мероприятий по безопасному поведению детей
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МБОУ СШ № 66, июнь 2018г.**

| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|----------|---|---|---|
| 1 | Информационные пятиминутки «Обзор газет и телепередач» | Ежедневно | Воспитатели |
| | Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности. | Открытие лагеря, 01.06.2018 | Начальник лагеря Бадак Н.А. |
| 2 | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице»; • Правила безопасного поведения на воде; • Меры электробезопасности в быту; • Безопасное поведение при пожаре в здании; • Безопасное поведение в местах массового скопления людей; • Правила поведения при звонке террориста; • Правила поведения при угрозе и во время взрыва; • Правила поведения при нападении собаки; | <p style="text-align: center; color: red;">02.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">05.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">07.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">09.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">15.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">18.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">25.06.18</p> <p style="text-align: center; color: red;">28.06.18</p> | <p>Кудрявцева М.Н.</p> <p>Привалихин В.В.</p> <p>Привалихин В.В.</p> <p>Вальковская Л.А.</p> <p>Ячменева Г. О.</p> <p>Привалихин В.В.</p> <p>Вальковская Л.А.</p> <p>Ячменева Г. О.</p> |
| 3 | Тренинг: «Безопасное поведение» | 18.06.18 | Психолог Щербаков А.Н. |
| 4 | Игровая программа «К защите Родины готовы», эстафета «Оказание первой помощи». | 22.06.17 | Привалихин В.В. |
| 5 | Игровое занятие по ПДД в специализированном кабинете. | 26.06.17 | Кудрявцева М.Н. |

**Специальный план
работы по профилактике ДТП среди детей летнего лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»
на базе МБОУ СШ № 66, июнь 2018г.**

| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|----------|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Посвящение в пешеходы | 01.06.18 | Кудрявцева М.Н. |
| 2 | Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!» | 13.06.18 | Привалихин В.В. |
| 3 | Выпуск листовок-обращений к пешеходам | 14.06.18 | Воспитатели по отрядам (группам) |
| 4 | Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «История светофора» • «История велосипеда» • «История автомобиля» | 20.06.18 | Вальковская Л.А. |
| 5 | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила поведения на улице и дороге» • «Перекрёстки и их виды» • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Дорожные знаки и их группы» • «Причины дорожно-транспортных происшествий» | 22.06.18 | Кудрявцева М.Н. воспитатели |
| 6 | Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного движения» • «Дорожные знаки. История дорожных знаков» • «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» • «Дорожные знаки. Дорожная разметка» | 26.06.18 | Воспитатели по отрядам (группам) |